

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة المعهد التقنية الوسطى  
الكلية/ المعهد: التقني / كوت  
القسم العلمي : صحة المجتمع  
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. اميرة مريبي زرزور  
التاريخ :  
اسم المعاون العلمي : د. ناظم طراد عبود  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى /المعهد التقني كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اخلاقيات المهنة
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج منظمة الصحة العالمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التعيين المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/11/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج الملاكات التقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة والتفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في تنفيذ البرامج الرقابية الصحية وحملات التوعية ومساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية التي تنفذ في المراكز الصحية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يكون الخريج مؤهلا في في الدوائر الصحية 2- التحلي بالاسلوب المرن لمزاولة المهن الصحية 3- ان يكون الخريج مؤهلا لنشر الوعي الصحي بالمجتمع 4- ان يكون الخريج مؤهلا في ايصال فكرة الرعاية الصحية الى المجتمع	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -اكتساب اسلوب الحوار مع المرضى ب 2 - ايصال الغاية من الفكرة بكل سلاسة للمجتمع ب 3 - الحد من ملوثات البيئة من خلال نشر الوعي الصحي بين افراد المجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات 2- المناقشة والحوار 3- استخدام الوسائل التعليمية 4- اتطبيق العملي	

5-التدريب الصيفي
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنفيذ برامج التقييم ج2-استخدام الوسائل التعليمية ج3-استخدام الاجهزة الطبية
طرائق التعليم والتعلم
1-اللقاء المباشر. 2-الوسائل التوضيحية
طرائق التقييم
1-الاختبار اليومي (تحريري او شفوي) 2-الاختبارات الشهرية 3- التقارير الطلابية 4- الامتحانات النهائية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب د2-تنمية القدرات المهارية
طرائق التعليم والتعلم
1-تنوع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار 2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير
طرائق التقييم
1- متابعة التقارير 2- الاختبارات النهائية

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	اخلاقيات المهنة		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1-ايصال فكرة المرض ونوعه وطرق انتقاله الى الافراد بكل سهولة ووضوح. 2-التعامل المناسب في حالة حدوث وباء معين او انتشار امراض جديدة</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ان لا يقل المعدل عن 85%</p>	
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
مفردات المنهج للتخصصات الطبية	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
	أ1- التحلي بالاسلوب المرن لمزاولة المهن الصحية أ2- نشر الوعي الصحي بالمجتمع أ3- ايصال فكرة الرعاية الصحية الى المجتمع

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية أ1- التحلي بالاسلوب المرن ومتابعة حالات المرض أ2- ايصال الفكرة المقصودة الاى العامة بوسائل توضيحية مناسبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التحلي بالاسلوب المرن لمزاولة المهن الصحية ب2- ان يكون الخريج مؤهلا لنشر الوعي الصحي بالمجتمع ب3- ان يكون الخريج مؤهلا في اىصال فكرة الرعاية الصحية الى المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
*الاسئلة المباشرة الشفوية * الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الوصول الى المشكلة من خلال الحوار المباشر ج2- الحد من انتقال الامراض بين الافراد من خلال النشرات العلمية والدعائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية العروض التقديمية
طرائق التقييم
*الاسئلة المباشرة الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الادراك وقوة الشخصية د2- الاسلوب المتقن في اىصال الفكرة د3- الاستفادة من التجارب السابقة

## 11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريق التقييم
---------	---------	--------	---------------	--------------	--------------

الموضوع	التعلم			
مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية - مبادئ اداب المهنة في الحضارة العربية والاسلامية . - اداب التعامل مع المريض في المستشفيات ومنذ القدم ولحد الان .	فهم الطالب للدرس	2	الاول	مناقشة يومية واختبارات يومية وشهرية
السلوك المهني تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	=	2	الثاني	=
الاداب الاساسية للمهنة - خصائص اداب المهنة كموجة ومرشد السلوك - كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجة لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - الحقوق الادبية والقانونية للمريض - التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	=	2	الثالث الرابع	=
الانماط السلوكية / الانسانية - التفاعلية - الجمعية تعريفها , طبيعتها , دوافعها , تفسيراتها	=	2	الخامس السادس	=
الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها	=	2	السابع الثامن	=
القيم والعادات والتقاليد تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها	=	2	التاسع	=



=	=	أنماط الشخصية , كيفية التعامل معها تعريف الشخصية - انواعها - علاقاتها - شخصية ومظاهره	=	2	التاسع
=	=	شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها , الوقاية المريض , دور الصحة النفسية في الامراض	=	2	
=	=	شروط التوافق المهني , وعلاقته بالعمل المرتبط به مفهومه - وشروطه	=	2	العاشر
=	=	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة - تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة - الحفاظ على حاجيات المريض	=	2	الحادي عشر  الثاني عشر
=	=	سلوكية التعامل مع الاجهزة و المعدات الطبية - الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتهينتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها , تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	=	2	الثالث عشر
=	=	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث - الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للامراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل	=	2	الرابع عشر
=	=	تطبيقات في السلوك	=	2	الخامس

12-البنية التحتية	
السلوك المهني (عدنان شاكر) السلوك المهني الطبي (د.راجي عباس التكريتي) الدستور الاسلامي للمهن الطبية وثيقة الكويت 1981	1- الكتب المقررة المطلوبة
الحقائب التعليمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمادة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات المختصة وحسب حالة للمجتمع	